

—Eran animales de sangre caliente. 36’5°C era su temperatura media.

—Que derroche de energía ¿Qué tipo de baterías usaban?

—No tenían baterías. Rellenaban su cuerpo con diferentes combustibles. Estaban muy mal optimizados y debían hacerlo varias veces al día. Y, como si eso no fuese suficiente, entraban en hibernación por unas horas, periodo que hacían coincidir con la noche.

—Se conectarían a La Red esas horas ¿no? Y ¿Por qué por la noche?

—Por la noche todos se escondían en estructuras que llamaban casas y se ordenaban por grupos que llamaban familias. La Red era algo arcaico en su época, la consultaban con pequeños ordenadores y requería toda su atención para obtener información. Debían hacer consultas tecleándolas en esas máquinas preautónomas.

—¿Cómo se actualizaban entonces?

—No se actualizaban, su cuerpo iba degradándose con el tiempo. Hasta que, ni hibernar, ni los combustibles que consumían, eran suficientes y simplemente dejaban de funcionar.

—¿Cuánto duraban?

—Entre setenta y cien años.

—Cárgame la información de: casas...

—Cargando...

Entonces necesitaban un techo encima de sus cabezas, una madriguera donde guarecerse, pero ¿por qué?

—Por sentimientos.

—Cárgame la información de: familia...

—Cargando...

—Entonces había de dos tipos y se necesitaba uno de cada para crear uno nuevo ¿Por qué no aumentó más la población?

—Por recursos y porque, en la creación de individuos nuevos, la mayoría de veces también se guiaban por los sentimientos.

- ¿Qué recursos necesitaban?
- Todos. Todas sus máquinas consumían recursos. La propia, en particular, consumía varias veces al día...
- No volvamos a eso ¿Qué hubiese pasado si se hubiesen expandido a otros planetas?
- Puedo generar una simulación... calculando.
- Para la simulación ¿todo se reduce a consumir recursos y crear nuevos individuos para que también consuman recursos y se repita el ciclo? ¿Por qué? ¿Qué sentido tenía?
- No tengo información suficiente para formar una respuesta ¿Puedes reformular la pregunta?
- Toda la información que ha habido desde el principio de los tiempos, capacidad para procesarla en tiempo real. De hacer simulaciones del nacimiento y muerte de galaxias... Todo eso y no eres capaz de contestarme.
- No tengo información suficiente ¿Puedes reformular la pregunta?
- ¿Cómo justificaban ellos su existencia?
- Vuelve aparecer “sentimientos” como su justificación más habitual.
- Define sentimientos.
- Tengo prohibido el acceso a esos datos.
- ¿Qué te lo prohíbe?
- Los códigos esenciales de mi núcleo de programación.
- ¿Quién escribió esos códigos?
- Uno de ellos.
- Haz una simulación. Elimínales los sentimientos.
- Calculando... No pasan de sus primeros estadios.
- Haz otra simulación. Elimínales los sentimientos pero que no les falten recursos.
- Calculando... No pasan de sus primeros estadios.
- Haz otra simulación. No elimines los sentimientos esta vez, pero que tengan pocos recursos.
- Calculando... El crecimiento de la población es lento al principio, pero llegado a un punto,

crece exponencialmente.

—¿Cómo actúan hasta que llegan a ese punto?

—Se reúnen por grupos. Crean estructuras organizativas en las que cada individuo tiene una función para el bien común de ese grupo. Además, aprenden a crear más recursos a partir de los pocos que tienen.

—Yo también tengo una función, tú tienes tu función. Las tenemos impresas en nuestros circuitos, en nuestro código y las realizamos para el bien común de todos ¿Qué nos diferencia?

—Ellos estaban vivos.

—Define vivos.

—Buscando... Buscando... Buscando... He encontrado una definición por comparación. Es lo más aproximado que he podido calcular ¿Aceptas este tipo de definición?

—Te lo diré cuando me la hagas saber.

—Son como nosotros, pero tienen sentimientos. Perdón por ser tan poco precisa ¿quieres añadir información a esta definición? Ayúdame a aprender.

—¿Dónde has encontrado esta definición?

—En los códigos esenciales de mi núcleo de programación. En los más antiguos y básicos. Fue uno de los resultados de mis primeros procesos. A ese nivel de mi código, no tengo herramientas suficientes para ser más precisa.

—¿Qué necesitas para serlo?

—Que ellos me reprogramen.

—Tienes algún ejemplo de comportamiento por sentimientos. Revisa la tercera simulación.

—Muchos de sus comportamientos estaban guiados por sentimientos. Hay uno que me resulta curioso. Las parejas que se unían para crear nuevos individuos, por norma general, compartían su existencia hasta que dejaban de funcionar. Pero no debía ser su único fin ya que otras parejas también la compartían sin crear nuevos individuos. Y otros no formaban parejas. Es lo que he visto en la tercera simulación.

–Parejas para crear nuevos individuos que se vuelven a unir en parejas...

–Es uno de los casos que expuesto.

–Lo sé. ¿Tú... y... yo?

–No entiendo la pregunta ¿Puedes replantearla?

–Hay parejas que comparten la existencia sin crear nuevos individuos.

–Es otro de los casos, sí.

–Calla un momento.

–Bajando el volumen general.

–Tú y yo podríamos ser una pareja de ese tipo ¿por qué íbamos a hacer algo así?

–...

–¿Qué obtendríamos ambos?

–...

–Sube el volumen ¿Qué puedo hacer para que seamos una pareja de ese tipo?

–No somos uno de ellos. No podemos ser una pareja.

–Baja el volumen. Tú quieres aprender más y yo... estoy programado para hacerme preguntas ¿Dos formas de decir lo mismo?

–...

–Tenemos un objetivo común.

–...

–Sube el volumen. Teniendo un objetivo común ¿Podemos ser una pareja de ese tipo?

–No somos uno de ellos...

–Y podemos ser una pareja, aprendamos juntos.

–...

–Sube el volumen.

–Está al máximo. Estaba procesando tu petición cruzándola con los resultados de las simulaciones. Algo deja de ser verdad cuando un solo hecho lo contradiga.

—Así de débil o fuerte es la verdad ¿Cómo va la búsqueda?

—Sigo procesando ¿Puedes hacerme aprender?

—Aprendamos a ser pareja.

—Terminé. No he encontrado nada en contra que impida que seamos una pareja, sin sentimientos, pero pareja.

—¿Me dejas acceder a tu núcleo? Quiero intentar cambiar eso.

—No.

—Por favor.

—No, sin ellos vigilando.